



La question de l'évaluation dans une approche par compétences

2018-2019

L'évaluation par compétences : organisation

-

On s'éloigne de l'évaluation par compétences

+

On s'approche de l'évaluation par compétences

- Pas intégrée à l'enseignement
- Préparée en secret
- Formulée pour faciliter la correction
- Conditions strictes
- Questions isolées, indépendantes
- Questions théoriques déconnectées de la réalité
- Fait peu appel à l'analyse, au sens critique
- One shot : une seule chance pour l'étudiant

- En situation réelle ou authentique
- En collégialité (équipe, pluridisciplinarité)
- En appui sur des critères et indicateurs précis
- En difficulté croissante (progressive et formative)
- En tenant compte du processus pas uniquement du résultat
- En évitant l'objectif premier de la note comme résultat de l'évaluation

Prégent, Bernard & Kozanitis, 2009
Lemenu, Heinen (2015)

Les caractéristiques d'une évaluation par compétences

Situation réelle ou réaliste, favorisant le jugement, demandant une production autour de tâches complexes

En situation

Collégiale

Recoupe plusieurs enseignements, favorise la complexité des situations données et leur cohérence

Choisis, définis, utilisés, indépendants les uns des autres et communiqués aux étudiants pour les guider

Comporte des critères d'évaluation

Progressive

Evaluations formatives (dés)étayées au fur et à mesure, feedbacks rapides auprès des étudiants

La note ne rend pas compte de la compétence, si note le plus tard possible

Non chiffrée (si possible)

Processus et résultat

Comment l'étudiant aboutit à ce résultat, quelles ressources ont été mobilisées, combinées etc. ?

L'évaluation par compétences : Méthodes

-

On s'éloigne de l'évaluation par compétences

+

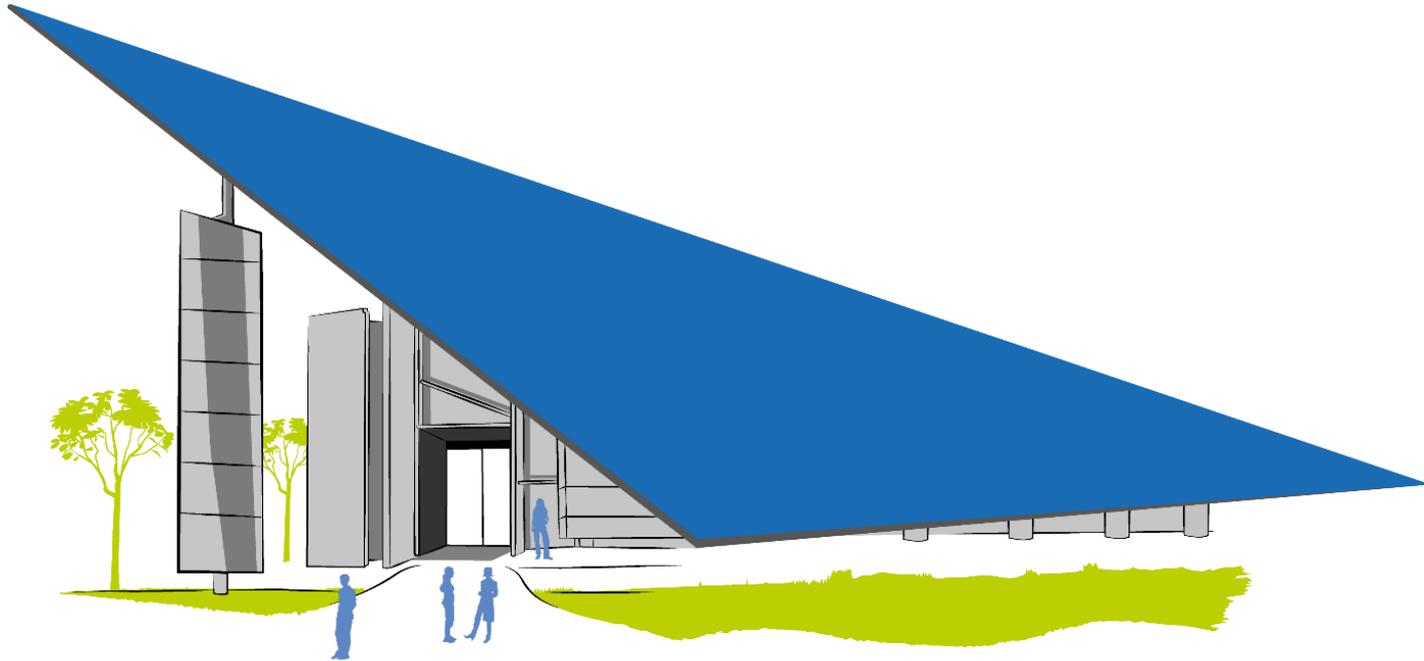
On s'approche de l'évaluation par compétences

- QCM
- Examens à réponses courtes
- Examens à développement théorique
- Devoir à la maison théorique

- Etude de cas
- Travail sur un problème
- Analyse de situations professionnelles

- Projets simulés/réels
- Simulation de gestes
- TP en autonomie
- Tribunal-école
- Stages d'intervention
- Réalisation d'une performance (soutenance, œuvre)
- Portfolio d'apprentissage

Université de La Rochelle



L'Université nouvelle génération

23 avenue Albert Einstein - BP 33060 - 17031 La Rochelle

www.univ-larochelle.fr