

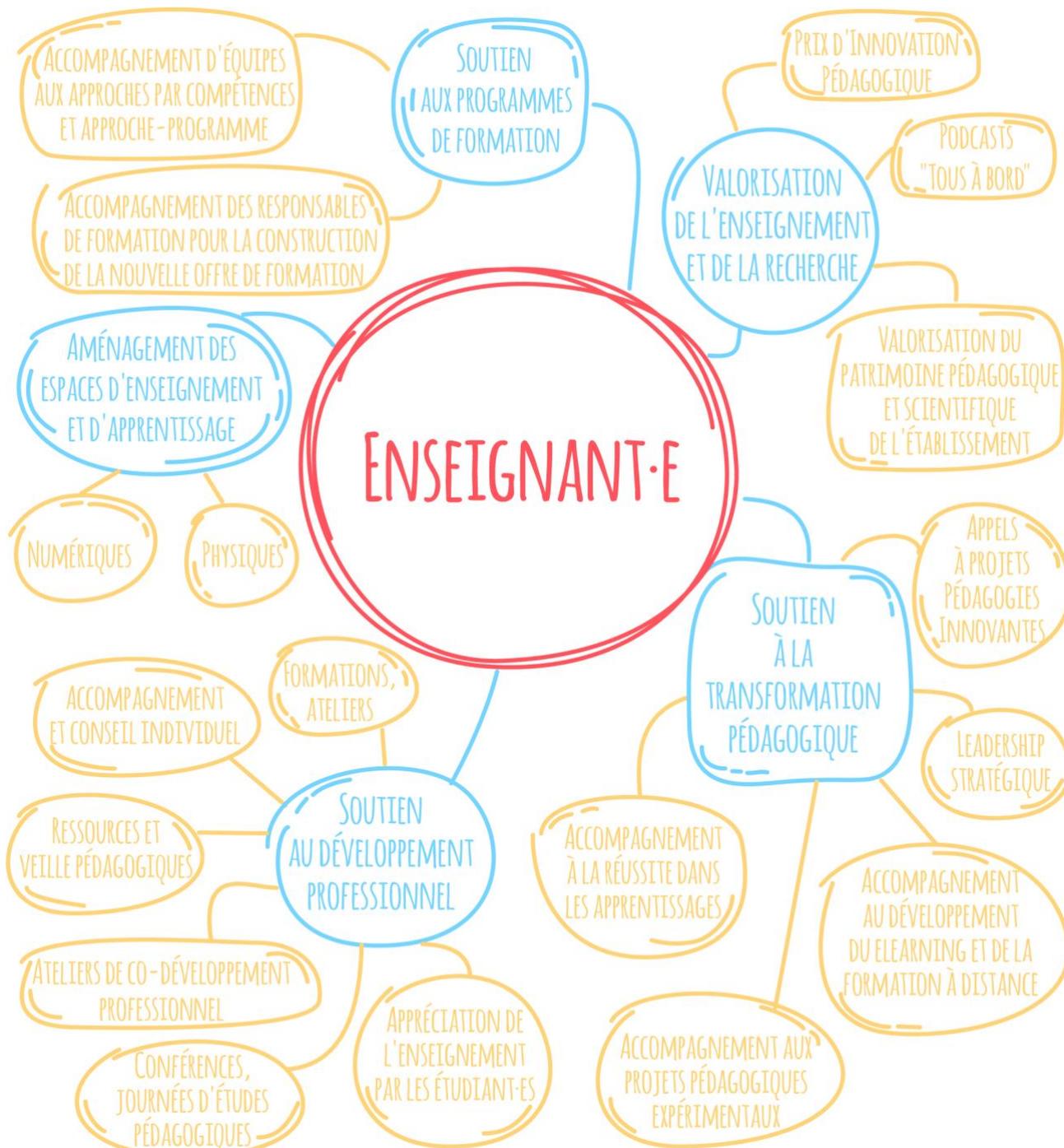
DIRECTION DES PÉDAGOGIES INNOVANTES

Compétences de l'équipe

■ 2021-2022

Préambule

La Direction des Pédagogies Innovantes a pour missions d'accompagner les acteurs et actrices de l'Université dans la transformation pédagogique et de valoriser le patrimoine pédagogique et scientifique de l'établissement.



Les compétences et qualités de l'équipe

Axe stratégique	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Soutien aux programmes de formation	Accompagnement des responsables de formation pour la construction de la nouvelle offre de formation	<p>Rapprochement de la formation avec le monde socio-économique</p> <p>Développement de la formation tout au long de la vie</p> <p>Prise en compte de la diversité des publics</p>	<p>Animer et coordonner une équipe</p> <p>Recueillir (faire émerger) et analyser des besoins exprimés dans le domaine de la formation</p> <p>Aider à la définition d'objectifs de formation</p> <p>Élaborer une offre de formation en lien avec la pédagogie universitaire</p> <p>Concevoir et animer des activités de formation</p> <p>Appréhender les enjeux et les contextes de formation divers</p> <p>Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de l'offre de formation</p>	<p>Mise en œuvre de stratégies d'accompagnement au changement</p> <p>Coordination de différentes catégories d'acteurs et actrices de l'université</p> <p>Esprit collaboratif</p> <p>Convivialité</p> <p><u>Nos références :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche par compétences : J. Tardif, A. Kozanitis et al. - Dynamique de groupe : K. Lewin, D. Anzieu, J-Y. Martin
	Accompagnement d'équipes aux approches par compétences et approche-programme	<p>Construction des programmes de formation à partir d'une vision du diplômé</p> <p>Construction des référentiels de compétences</p> <p>Transversalité des évaluations</p>		

Axe	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Soutien au développement professionnel	Formations, ateliers		Définir des besoins de formations Concevoir et animer des activités de formation Formaliser et conduire un programme de formation Tenir compte des processus et mécanismes d'apprentissage (de formation) Animer un groupe de travail Élaborer des supports de formation à destination des enseignant·es	Veille active et actualisation de nos connaissances professionnelles pour proposer des formations variées et de qualité (ateliers de créativité, conception d'activités de type "jeux sérieux", etc.) Adaptation, en situation, aux besoins spécifiques exprimés Appui sur le partage d'expérience entre collègues Domaines d'expertise : outils d'enregistrement, création audiovisuelle, outils collaboratifs, plateformes pédagogiques, portfolio, outils pour la FAD, évaluation des apprentissages, animation de cours, accompagnement des étudiants, construction de cours universitaires
	Accompagnement et conseil individuel	Pédagogie universitaire Plateforme pédagogique Moodle Outils numériques pour l'enseignement Formation pédagogique aux doctorant·es Documentation numérique	Conduire un entretien-conseil Faire preuve d'écoute active Recueillir (faire émerger) et analyser les besoins d'accompagnement Identifier et valoriser les compétences individuelles Assurer un accompagnement de proximité et en confidentialité Aider à la mise en place de dispositifs pédagogiques Observer et/ou analyser des situations d'enseignement Soutenir le développement d'expériences pédagogiques innovantes	Garantie de la confidentialité des échanges Mise en œuvre d'un suivi qualité de l'accompagnement Réflexion sur nos pratiques professionnelles et leurs évolutions <u>Nos références :</u> - Processus d'accompagnement : G. Le Bouëdec, M. Paul, J. Ardoino, F. Jullien - Conseil pédagogique : D. Berthiaume, A. Daele, N. Rege Colet
	Ressources et veille pédagogiques		Assurer une veille technico-pédagogique et scientifique dans le domaine de la pédagogie universitaire Recueillir les besoins pour proposer les outils les plus adaptés et performants au contexte d'enseignement Contribuer à développer et diffuser la recherche en pédagogie par la veille et une participation à des projets de recherche en pédagogie Faire preuve de curiosité	Participation à des réseaux professionnels et associations dans le domaine de la pédagogie, du numérique et de l'audiovisuel, à des séminaires, colloques, journées d'études Lectures d'ouvrages, articles scientifiques, etc.

Axe stratégique	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Soutien au développement professionnel	Conférences, journées d'études pédagogiques		Planifier et gérer l'organisation d'évènements de sensibilisation ou de formation à la pédagogie universitaire Mobiliser son réseau professionnel dans l'organisation d'évènements pédagogiques Animer un évènement pédagogique Organiser le partage d'expérience Concevoir et animer des activités de formation	Veille active et actualisation de nos connaissances professionnelles pour proposer des évènements de qualité Convivialité et dynamisme Domaines d'expertise : Conception d'activités de type "co-construction", "jeux sérieux", ateliers de créativité, escape-games
	Ateliers de co-développement professionnel	Planification des activités d'apprentissage et d'évaluation Communication et animation en situation d'enseignement-apprentissage Accompagnement des étudiant-es dans leur démarche d'apprentissage Développement d'une pratique réflexive à l'égard de sa pratique pédagogique	Concevoir et animer des activités de formation Mettre en œuvre des techniques spécifiques à l'analyse réflexive Utiliser des outils de valorisation professionnelle (portfolio etc.) Respecter les règles éthiques liées aux dispositifs d'analyse réflexive Contribuer à la construction de l'identité professionnelle des enseignant-es Soutenir la démarche réflexive des enseignant-es dans leur pratique d'enseignement Animer une communauté de pratiques Conduire un entretien à visée de développement professionnel	Accompagnement des enseignant-es et des équipes pédagogiques dans leur développement professionnel dans le cadre de la didactique professionnelle Maîtrise des techniques de co-développement professionnel <u>Nos références :</u> - Pratique réflexive : D. Schön, SoTL, D. Kolb - Clinique de l'activité : Y. Clot - Communautés de pratique : E. Wenger, J. Lave
	Appréciation de l'enseignement par les étudiant-es		Mettre en œuvre des méthodes et techniques d'enquête et d'entretien Rédiger des rapports, synthèses	Adaptation aux besoins spécifiques exprimés Garantie de la confidentialité des échanges

Axe stratégique	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Valorisation de l'enseignement et de la recherche	Valorisation du patrimoine pédagogique et scientifique de l'établissement	Colloques, conférences Culture scientifique Pédagogie universitaire Lien avec le monde socio-économique Recherche et innovation Films institutionnels	Capter, diffuser et archiver de la production pédagogique et scientifique Définir le programme des productions audiovisuelles et multimédia dans le cadre du projet de l'établissement Communiquer et valoriser les actions pédagogiques de l'établissement lors d'événements internes et externes	Une large visibilité grâce à un portail accessible en ligne
	Prix d'Innovation Pédagogique	Planification des activités d'apprentissage et d'évaluation Communication et animation en situation d'enseignement-apprentissage	Assurer une veille technico-pédagogique et scientifique dans le domaine de la pédagogie universitaire	Participation à des réseaux professionnels et associations dans le domaine de la pédagogie, du numérique et de l'audiovisuel, à des séminaires, colloques, journées d'études Lectures d'ouvrages, articles, etc. scientifiques
	Podcasts "Tous à bord"	Accompagnement des étudiant·es dans leur démarche d'apprentissage Développement d'une pratique réflexive à l'égard de sa pratique pédagogique	Sélectionner les médias les plus adaptés au public pour valoriser les initiatives Écrire un script	Mise en œuvre de sa créativité et de son sens artistique pour valoriser les initiatives

Axe	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Soutien à la transformation pédagogique	Leadership stratégique	<p>Soutien au développement de conditions favorables au changement dans l'établissement</p> <p>Recherche-action sur l'accompagnement à la transformation pédagogique</p>	<p>Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement au changement</p> <p>Participer à la définition et à la mise en œuvre de la politique pédagogique de l'établissement</p> <p>Être force de propositions pour suggérer des pistes d'améliorations</p> <p>Élaborer les cahiers des charges pour l'opérationnalisation des dispositifs</p> <p>Assurer la médiation entre les différents acteurs et actrices (étudiant-es, enseignant-es, institution, etc.)</p> <p>Rédiger des dossiers (institutionnels, réponses à appels à projets, etc.) à caractère pédagogique</p> <p>Conduire un projet de recherche-action</p> <p>Concevoir, analyser et suivre des enquêtes pédagogiques / qualité</p> <p>Conduire un entretien de recherche individuel/collectif</p> <p>Rédiger des communications scientifiques</p>	<p><u>Nos références :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement au changement : C. Bareil, P. Colletette et al. - Leadership : O. Scharmer - Organisation apprenante : P. Senge, C. Argyris et D. Schön, I. Nonaka et H. Takeuchi - Sociologie des organisations : M. Crozier, R. Sainsaulieu, C. Musselin - Sciences de l'éducation : D. Paquelin, D. Bédard, J-P. Béchar, C. Lison
	Appels à projets Pédagogies Innovantes	<p>Pédagogies actives</p> <p>Développement du elearning</p>	<p>Conduire un projet</p> <p>Rédiger un cahier des charges d'un appel à projet</p> <p>Communiquer au sein de l'établissement</p>	<p>Recherche de partenariats et de sources de financement externes</p>
	Accompagnement aux projets pédagogiques expérimentaux	<p>Développement de l'interdisciplinarité</p> <p>Personnalisation de la formation</p> <p>Rapprochement Formation/Monde socio-économique</p> <p>Rapprochement Formation/Recherche</p>	<p>Conduire un projet</p> <p>Mettre en œuvre des méthodes et techniques d'enquête et d'entretien</p> <p>Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources</p> <p>Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation</p> <p>Assurer une veille technico-pédagogique et scientifique dans le domaine de l'innovation pédagogique</p>	<p>Mise en œuvre de stratégies d'accompagnement au changement</p> <p>Domaines d'expertise : écriture audiovisuelle, réalisation, diffusion</p> <p>Nos références :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovation sociale : A. Giddens, M. Callon, B. Latour - Transformation pédagogique : D. Paquelin, D. Bédard, J-P. Béchar, C. Lison

				- Pédagogie universitaire numérique : B. Charlier, D. Peraya, J-F. Parmentier, Q. Vicens, S. Simonian, C. Ladage
--	--	--	--	--

Axe stratégique	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Soutien à la transformation pédagogique	Accompagnement à la réussite dans les apprentissages	<p>Développement de la personnalisation des parcours</p> <p>Formation des tuteurs et tutrices étudiant-es</p> <p>Propositions d'amélioration des tests de pré-requis</p> <p>Conception d'ateliers de méthodologie de travail universitaire</p> <p>Accompagnement à la démarche portfolio</p> <p>Coordination de dispositifs pédagogiques elearning visant à faciliter la réussite en L1</p>	<p>Conduire un projet</p> <p>Mettre en œuvre des méthodes et techniques d'enquête et d'entretien</p> <p>Concevoir et mettre en place du tutorat</p> <p>Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources</p> <p>Concevoir et animer des activités de formation</p> <p>Concevoir et scénariser des ressources pédagogiques numériques</p> <p>Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation</p>	<p>Veille technico-pédagogique et scientifique dans le domaine de l'innovation pédagogique</p> <p>Lien avec la FTLV, avec le monde socio-économique</p> <p>Connaissance et prise en compte des spécificités du public de 1e année</p> <p>Domaines d'expertise : Pratique réflexive ; auto-apprentissage ; auto-évaluation</p>
	Accompagnement au développement du elearning et de la formation à distance	<p>Accompagnement à la mise en œuvre pédagogique du TEA</p> <p>Accompagnement à la conception de modules de formation hybride</p> <p>Accompagnement à la conception de modules de formation à distance</p>	<p>Conduire un projet</p> <p>Animer et coordonner une équipe</p> <p>Recueillir (faire émerger) et analyser des besoins exprimés dans le domaine de la formation</p> <p>Aider à la définition d'objectifs de formation</p> <p>Conseiller les enseignant-es sur la législation de l'utilisation de l'image, du son et des écrits en vue de la diffusion de documents</p> <p>Concevoir et animer des activités de formation hybride ou à</p>	<p>Mise en œuvre de stratégies d'accompagnement au changement</p> <p>Mise en place et gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur)</p> <p>Mise en œuvre de sa créativité et de son sens artistique (en utilisant les logiciels spécifiques au graphisme, à la mise en page)</p> <p>Maîtrise d'outils numériques pour la FOAD, technologies de production audiovisuelle et multimédia</p>

			<p>distance</p> <p>Concevoir et scénariser des ressources pédagogiques numériques</p> <p>Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources pédagogiques</p>	<p><u>Nos références :</u></p> <p>- Processus d'innovation : E. Rogers, M. Callon, B. Latour, N. Alter, F. Cros, D. Paquelin</p>
--	--	--	---	--

Axe stratégique	Activités associées	Domaines d'intervention	Compétences mobilisées	Ce que l'équipe vous apporte
Aménagement des espaces d'enseignement et d'apprentissage	Numériques	<p>Plateforme pédagogique Moodle</p> <p>Portfolio Karuta</p> <p>MOOC, modules elearning</p> <p>Production de ressources audiovisuelles et numériques</p>	<p>Conduire un projet</p> <p>Concevoir et scénariser des ressources pédagogiques numériques et audiovisuelles</p> <p>Recueillir (faire émerger) et analyser des besoins exprimés dans le domaine de la formation</p> <p>Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources pédagogiques</p> <p>Aider à la définition d'objectifs de formation</p> <p>Conseiller sur la législation de l'utilisation de l'image, du son et des écrits en vue de la diffusion de documents</p> <p>Mettre en place des outils d'enregistrement et de diffusion des fichiers vidéo sur la plateforme</p>	<p>Mise en place et gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur)</p> <p>Mise en œuvre de sa créativité et de son sens artistique (en utilisant les logiciels spécifiques au graphisme, à la mise en page)</p> <p>Domaines d'expertise : outils numériques pour l'enseignement, technologies de production audiovisuelle et multimédia</p> <p><u>Nos références :</u></p> <p>- Processus d'innovation : E. Rogers, M. Callon, B. Latour, N. Alter, F. Cros, D. Paquelin</p>
	Physiques	<p>Amphis, salles de cours</p> <p>Tiers lieux</p> <p>Learning centre</p>	<p>Recueillir (faire émerger) et analyser des besoins exprimés dans le domaine de l'aménagement des espaces pédagogiques</p> <p>Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour l'aménagement des espaces pédagogiques</p> <p>Assurer une veille technico-pédagogique et scientifique dans le domaine de l'aménagement des espaces</p> <p>Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation</p> <p>Proposer, mettre en place et maintenir les équipements audiovisuels et multimédia les plus adaptés aux pratiques des enseignants</p>	<p>Implication des usagers dans la conception des espaces pédagogiques</p> <p>Conception et animation d'ateliers de créativité dans le domaine de l'aménagement des espaces pédagogiques</p> <p>Domaines d'expertise : technologies de production audiovisuelle et multimédia ; auto-apprentissages et auto-formation</p> <p><u>Nos références :</u></p> <p>- Processus d'innovation : E. Rogers, M. Callon, B. Latour, N. Alter, F. Cros, D. Paquelin</p>

Annexe 3 : Liste des formations 2018-2019

Ci-dessous la liste des 36 modules de formation proposés, regroupés en 4 thématiques :

Thème	Titre	Objectif
Pédagogie universitaire	Mettre en œuvre une approche par compétences efficiente pour l'apprentissage des étudiant·es	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'élaborer un programme / un enseignement en tenant compte de l'approche compétences choisie.
Pédagogie universitaire	Construire un cours universitaire	À l'issue de cette formation, vous serez capable de planifier un cours universitaire adapté à votre public étudiant et à votre contexte d'enseignement.
Pédagogie universitaire	Elaborer des grilles d'évaluations critériées	À l'issue de cette formation, vous serez capable de construire une grille d'évaluation critériée adaptée aux objectifs d'apprentissage visés et aux activités pédagogiques déployées.
Pédagogie universitaire	Évaluer les acquis des étudiants de façon valide et fiable	À l'issue de cette formation, vous serez capable de construire un dispositif d'évaluation valide et fiable, adapté aux objectifs pédagogiques visés dans le cours.
Pédagogie universitaire	Construire un scénario de cours pour faciliter l'apprentissage	À l'issue de cette formation, vous serez capable de planifier les activités d'apprentissage et d'évaluation en fonction des objectifs du cours, notamment dans le cadre d'un TEA .
Pédagogie universitaire	Construire des activités d'apprentissage en contexte universitaire	À l'issue de cette formation, vous serez capable de construire des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs visés dans le cours.
Pédagogie universitaire	Communiquer efficacement à un public étudiant	À l'issue de cette formation, vous serez capable de capter et maintenir l'attention des étudiants lors d'exposés magistraux.
Pédagogie universitaire	Faciliter l'apprentissage des étudiants à travers l'utilisation et la réalisation de cartes mentales	À l'issue de cette formation, vous serez capable de faire produire des cartes mentales aux étudiants dans le cadre d'activités pédagogiques.
Pédagogie universitaire	Articuler les enseignements en présentiel et à distance en utilisant la pédagogie inversée	À l'issue de cette formation, vous serez capable de mettre en œuvre des méthodes de pédagogie inversée pour consacrer du temps de cours à des activités de mise en pratique, des activités réflexives, du travail de groupe, etc.
Pédagogie universitaire	Créer de l'interaction avec les étudiants en TD comme en CM	À l'issue de cette formation, vous serez capable de concevoir un scénario d'interactivité pour un cours, adapté au public et au contexte d'enseignement.
Pédagogie universitaire	Dynamiser ses enseignements en présentiel en déployant des activités courtes de pédagogies actives	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'utiliser des techniques d'animation (individuelles ou en groupe) pour encourager l'apprentissage actif dans ses enseignements.
Pédagogie universitaire	Préparer l'étudiant à la résolution de problème à travers la démarche d'Apprentissage Par Problème (APP)	À l'issue de cette formation, vous serez capable de comprendre la démarche d'apprentissage par problème et la traduire en scénario pédagogique.

Pédagogie universitaire	Planifier des études de cas et des débats dans un cours universitaire	À l'issue de cette formation, vous serez capable de diversifier les activités pédagogiques dans le cadre d'une approche problème.
Pédagogie universitaire	Se former à l'accompagnement d'un projet tutoré ou projet intégratif	À l'issue de cette formation, vous serez capable de comprendre toutes les facettes de la mise en place d'un projet tutoré.
Pédagogie universitaire	Stimuler la réflexivité des étudiants en utilisant un portfolio	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'intégrer une démarche réflexive de l'étudiant dans ses apprentissages.
Pédagogie universitaire	Participer à des ateliers de co-développement pour enrichir sa pratique de l'enseignement	À l'issue de cette formation, vous serez capable de vous entraîner à analyser des situations d'enseignement, en groupe restreint, pour explorer une situation nouvelle, difficile ou à améliorer, en la définissant, en posant des hypothèses puis en mutualisant de nouveaux savoirs et savoir-agir dans un objectif d'amélioration continue.
Pédagogie universitaire	L'écriture audiovisuelle	À l'issue de cette formation, vous serez capable de connaître les bases de l'écriture audiovisuelle en vue de concrétiser un scénario.
Pédagogie universitaire	TEA et pédagogie de projet : ouvrir les possibles avec le Design Thinking	À l'issue de cet atelier vous serez capable d'intégrer des éléments de pédagogie de projet dans votre scénario d'enseignement et d'apprentissage en articulant, à travers le design thinking, les TD/TP, CM, TEA
Moodle	Débuter avec la plateforme pédagogique Moodle	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'utiliser les fonctionnalités de base de Moodle, structurer votre cours et de déposer vos premiers contenus.
Moodle	Améliorer l'interface de ses cours	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'acquérir les bonnes pratiques pour améliorer l'interface de vos cours Moodle, afin de les rendre plus attrayants et de faciliter les apprentissages.
Moodle	Utiliser les activités Devoir et QCM dans Moodle	À l'issue de cette formation, vous serez capable de créer et paramétrer toutes sortes d'activités d'évaluation (devoir, QCM) ainsi que d'analyser les résultats de vos étudiants.
Moodle	Programmer les contenus sur Moodle pour favoriser l'implication des étudiants	À l'issue de cette formation, vous serez capable de conditionner l'accès aux ressources et aux activités sur Moodle selon la progression des étudiants.
Moodle	Exporter dans Moodle ses cours de l'année dernière et les réimporter	À l'issue de cette formation, vous serez capable de réaliser le transfert de ses cours de la plateforme Moodle 2017-2018 vers celle de 2018-2019.
Moodle	Créer les groupes de travail dans Moodle	À l'issue de cette formation, vous serez capable de restreindre l'accès à des activités ou à des ressources, à des groupes d'étudiants.
Outils pédagogiques	Utiliser des diaporamas dans ses cours	À l'issue de cette formation, vous serez capable de réaliser une présentation dynamique pour vos formations.
Outils pédagogiques	Les techniques de prises de vue, prise en main des outils de captation	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'utiliser les fonctions de base des outils de captation de l'image et du son pour un usage pédagogique et documentaire.
Outils pédagogiques	Gamifier ses cours avec des boîtiers de votes interactifs	À l'issue de cette formation, vous serez capable de réaliser une séquence interactive

		par l'intermédiaire des boîtiers de vote, de la création des questions à la gestion des résultats.
Outils pédagogiques	Transformer son tableau blanc en surface interactive	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'utiliser un tableau interactif eBeam pour construire des supports de cours avec les étudiants.
Outils pédagogiques	Utiliser l'outil de sondage LimeSurvey	À l'issue de cette formation, vous serez capable de créer et mener des enquêtes en ligne (questionnaires, sondages) avec l'outil Limesurvey pour vos enseignements.
Outils pédagogiques	Utiliser les outils de mindmap pour l'enseignement et la recherche	À l'issue de cette formation, vous serez capable de comparer et de prendre en main des logiciels de Mindmap.
Outils pédagogiques	Découvrir les outils Office 365	À l'issue de cette formation, vous serez capable de prendre en main et pratiquer les différents outils et services proposés par Office 365, plateforme collaborative en ligne de Microsoft, dans le cadre de vos enseignements.
Outils pédagogiques	S'approprier le réseau des anciensLunivR	À l'issue de cette formation, vous serez capable de faire vivre le réseau des anciens de l'Université (LunivR) en l'intégrant dans la formation des étudiants.
Outils pédagogiques	Prise en main de l'outil antiplagiat Compilatio	À l'issue de cette formation, vous serez capable d'utiliser la plateforme antiplagiat Compilatio et d'analyser le résultat des travaux déposés par vos étudiants.
Documentation numérique	Droit d'auteur : quelles conséquences quand on publie ou quand on enseigne ?	À l'issue de cette formation, vous serez capable de présenter les contraintes, limites et protections liées à l'application du droit d'auteur sur les documents que l'on produit et sur les documents produits par d'autres que l'on veut utiliser, quand on fait un travail de publication scientifique (auteur ou éditeur) et/ou d'enseignement.
Documentation numérique	Utiliser les plateformes documentaires dans ses travaux de recherche	À l'issue de cette formation, vous serez capable de connaître les fonctionnalités avancées des plateformes documentaires pour la veille, le partage, les bibliographies, etc
Documentation numérique	Zotero, outil de gestion bibliographique - Initiation	À l'issue de cette formation, vous serez capable de manipuler l'outil de gestion bibliographique.



**D'ici
on voit
+ loin !**

La Rochelle Université

Services des Pédagogies Innovantes

44 avenue Albert Einstein

17000 La Rochelle



univ-larochelle.fr