

# TRAVAIL EN ACCOMPAGNEMENT

## Exemple d'activités pédagogiques



### L'étude de cas

Comme objet de synthèse d'une unité d'enseignement



#### Intention **pédagogique**

Exploration des capacités d'analyse et de résolution de problème des étudiants en les incitant à mobiliser leurs connaissances personnelles, à les confronter aux autres et à construire une réponse collective.



#### **Apprentissages** visés

- **Mettre en relation les savoirs étudiés dans les différents champs.**  
Etablir les ressources à mobiliser dans les différents EC (savoirs, savoir-faire, savoir-être)
- **Déduire les principes généraux à partir d'un cas particulier.** Etablir la liste exhaustive des principes généraux pouvant être établis
- **Collaborer dans l'analyse et la construction d'un dossier.**  
Initier les étudiants à l'approche par projet : travail de groupe, problématisation, etc.



Licence 2  
Semestre 2  
UE1 / 4EC  
150 étudiants



Inscription dans un parcours  
12h CM (4\*3h)  
8h TD (4\*2h)  
6h TEA (3\*2h)





## Idée TEA

CM  
+  
TD

Cours

Un porteur de projet TEA est choisi parmi les enseignants concernés et investis sur le TEA. Ce porteur aura la charge de présenter l'organisation de ce parcours et l'articulation entre EC.

CM

L'enseignant présente succinctement les études de cas (4 situations fictives préparées collectivement par l'équipe d'enseignants intervenant en UE1)

A l'issue du cours, un personnel de la BU interviendra pour présenter un tutoriel sur la recherche documentaire à la BU (en préparation du TEA n°2)

Les étudiants se réunissent pour travailler en groupe, ce temps est inscrit dans l'edt avec pour objectifs :

TEA  
1

- Confronter les ressentis individuels issus de la présentation des situations au CM2

- Déterminer collectivement les problèmes, questions soulevées par la situation

Ce travail correspond au dossier 1, évaluation formative par les enseignants (6-7 dossiers par enseignants) à remettre au CM3 (+ revue de littérature réalisée en TEA 2)

3h

TD  
2

Cours

Point sur l'avancée des travaux, aide sur les recherches et lectures à envisager

Partenariat BU

Inscrit dans edt, TEA à la BU, 3 ou 4 bibliothécaires peuvent être à disposition pour accompagner les étudiants dans la réalisation d'une revue de littérature (scientifique, presse...) en lien avec les problématiques soulevées par l'étude de cas.

TEA  
2

Objectifs :

- Enrichir, au delà de l'apport des cours, ses références et connaissances en lien avec le sujet (littérature scientifique)

- Appréhender une autre manière d'observer un sujet à travers un prisme sociétal (revue de presse)

Ce travail viendra compléter le dossier 1 pour évaluation formative

2h

CM  
+  
TD

Cours

Remise dossier 1

Rappel les consignes pour réalisation dossier 2 : Proposer des solutions en s'appuyant sur les cours et la bibliographie

CM

Cours

Retour sur évaluation formative

Temps de travail de groupe inscrit dans edt, analyse et propositions de solutions en réponses au dossier 1

Objectifs :

TEA  
3

- S'appuyer sur dossier 1 (+retour remédiation enseignants) pour finaliser le constat des problématiques

- Mettre en perspective les connaissances déployées tout au long de ce parcours avec une situation concrète s'appuyant sur le réel

Rédaction dossier 2

2h

TD  
4

Evaluation par les pairs Dossier 2 :

Chaque groupe évalue le dossier d'un autre

Remédiation de l'enseignant

( Évaluation sommative à l'issue du semestre )