



Engagements

Pour valider cette activité :

- Lire les engagements et le syllabus
- Compléter le questionnaire d'engagement

La validation de cette formation vous permet d'exercer en tant que tuteur ou tutrice pédagogique à La Rochelle Université. Cette formation est considérée comme du temps de travail et vous sera donc rémunérée.

Nous avons constaté que le tutorat pédagogique constituait souvent **la première ou l'une des premières expériences professionnelles** des personnes recrutées. Il nous semble donc important d'explicitier certains engagements liés à l'exercice d'une activité professionnelle.

Notre engagement

Suivi professionnel

Un accompagnement collectif et individuel est à votre disposition pour toute la durée de votre contrat dans vos fonctions de tuteur ou tutrice pédagogique.

Syllabus de cette formation

Les objectifs d'apprentissage de cette formation ont été déterminés à partir des attentes des cursus, de l'expérience des étudiants et étudiantes précédemment engagés dans le tutorat et des activités de formation des années précédentes.

Chaque mention organise le tutorat à sa façon ; cette formation vise les éléments le plus communs aux pratiques. Vous pourrez bénéficier de **conseils pédagogiques propres à votre situation** lors des réunions générales et ou entretien individuel avec la formatrice ou vos enseignants.

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- **Vous représenter la situation de tuteur ou de tutrice** d'accompagnement pédagogique à La Rochelle Université
- **Contribuer à maintenir** la ou le tutoré-e dans sa formation
- **Soutenir** la ou le tutoré-e dans l'acquisition d'une **méthodologie de travail universitaire**
- **Accompagner** la ou le tutoré-e dans la **compréhension des contenus disciplinaires**

Progression de la formation :

L'objectif des activités de la section "Découvrir ses missions" est de vous rendre opérationnel.le dans vos fonctions de tuteur/tutrice.

Dans la section suivante "Se projeter dans son activité", vous aurez l'opportunité d'approfondir votre réflexion sur les missions et les enjeux du tutorat. Enfin, au cours de la section "Échanger avec ses pairs", nous nous retrouverons lors d'un **atelier en visioconférence** pour compléter votre formation sur les aspects techniques et pédagogiques du tutorat et vous permettre **d'échanger avec vos homologues des autres mentions**.

Les activités et ressources resteront disponibles toute l'année et vous pourrez organiser votre temps de suivi de ce cours comme vous le souhaitez.



Mes engagements

Validez votre engagement dans le questionnaire ci-dessous. Cette action est nécessaire pour accéder à votre formation.

Je m'engage à :

Compléter les activités de la formation "Devenir tuteur ou tutrice pédagogique à La Rochelle université"

Renseigner mes heures de travail à temps en suivant le protocole



I- Découvrir ses missions



Les activités de cette première semaine vous permettront de démarrer vos missions de tutorat. Cela représente environ 3 heures d'activité.



Vous aurez à remplir votre livret des activités à la fin de chaque activité : une mise en commun sera faite au cours de la visio. Le livret est à télécharger ci-dessous.

Activité n°1 : Qu'est-ce que le tutorat pédagogique à La Rochelle ?



Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre aux questions dans le forum

Activité n°2 : Comment prévenir les risques de décrochage ?



Pour valider cette activité :

- Visionner la vidéo
- Répondre aux questions dans le forum

Reportage France 3 : " Poitiers : Comment répondre au mal-être des étudiants ?"

1. **Visionnez la vidéo** (Youtube, environ 6 minutes)
2. **Rendez-vous dans le forum** pour proposer vos éléments de réponse à la question du titre : "**comment répondre au mal-être des étudiants ?**"
3. **Partagez au moins une anecdote** qui témoigne des difficultés rencontrées par les étudiants de L1 (les vôtres ou celles que vous avez observées) ainsi que les solutions que vous avez trouvées.
4. **Discutez ou enrichissez** les solutions proposées par les autres tuteurs et tutrices.



Activité n°3 : Une première séance de tutorat



Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre au quiz

Activité n°4 : Comment encourager une relation de confiance avec vos tutoré·es ?



Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre au quiz

Activité n°5 : Vers quels services orienter vos tutoré·es ?



Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre au quiz



II- Se projeter dans son activité

Les activités de cette seconde semaine vous permettront de mieux appréhender votre rôle de tuteur/tutrice. Elles représentent environ 3h00. Vous aurez besoin de l'outil Teams pour la dernière activité.

Activité n°6 : Mise en situation pour proposer des activités pédagogiques



Proposer des activités pédagogiques

- 1 Lire la situation
- 2 Choisir sa réponse
- 3 Revoir les choix possibles

C'est parti!

Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre aux questions dans le forum

Activité n°7 : Comment soutenir la motivation de mes tutoré·es ?



Comment soutenir la motivation dans les études ?

COMMENCER LE MODULE

Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre aux questions dans le forum

Activité n°8 : Proposer des ressources à vos tutoré·es



Pour valider cette activité :

- Concevoir une liste de ressources en équipe
- Déposer la liste dans un fichier partagé

[Consignes à télécharger]

Pour cette activité, vous travaillerez en équipe avec les collègues tuteurs et tutrices de votre formation.

Un des objectifs de cette activité est de vous approprier les outils numériques de l'accompagnement à distance.



Quel est votre groupe de travail ?



Chacun·e d'entre vous est inscrit·e dans l'équipe "Tutorat pédagogique" sur Teams, qui se trouve dans Office 365, accessible via votre ENT ([lien direct vers cette équipe](#)). Les activités de la semaine 3 se feront en visioconférence à cet endroit.

Une fois connecté·e à l'équipe, vous verrez différents canaux à gauche. Parmi ces canaux, vous aurez accès à celui de votre formation : Droit, Lettres, FST ou LEA. Je vous invite à vous y rendre pour découvrir qui sont vos collègues si vous ne les connaissez pas encore et déterminer d'un moment pour travailler ensemble.

Quel travail devez-vous faire ?



En tenant compte de leur fiabilité, **vous devrez, en équipe, sélectionner et présenter au moins 4 ressources qui vous ont été essentielles ou très utiles dans votre discipline durant votre première année d'étude.**

Il peut s'agir de ressources en ligne, de livres ou de bases de données spécialisées dans vos domaines.

L'important sera **d'expliquer en quoi cette ressource est un avantage** pour les étudiant·es, qu'est-ce qui en fait une **bonne ressource** (auteurs fiables, comité de lecture, mise à jour fréquente, etc.) et **où la trouver** (URL, BU, librairie, etc.)

Pour le rendu de ce travail, vous pouvez choisir le format que vous voulez. Il sera ensuite partagé aux étudiant·es de L1 via les cours Moodle de tutorat de chaque mention que vous aurez en charge (en cours de création).

Pour évaluer la fiabilité de vos sources, vous trouverez un document de rappel dans la section "Fichier" de l'équipe Teams. Je vous invite également à déposer votre travail final dans cette section ou poster un lien dans le chat du canal général de l'équipe avant la réunion de la semaine 3.

Comment vous réunir pour travailler ?

Il est important pour cette activité de travailler à distance sur Teams pour vous approprier l'outil et ses usages.

Vous pouvez discuter en laissant des messages via le chat (pour cela, ouvrez une "nouvelle conversation" en bas de l'écran) et parler en visioconférence en cliquant sur "démarrer une réunion" en haut à droite. Si vous accompagnez des tutoré·es à distance, vous aurez à votre tour la possibilité de créer une équipe dans Teams et d'ouvrir des réunions en visioconférence.



SCENARIO PEDAGOGIQUE : DEVENIR TUTEUR OU TUTRICE A LA ROCHELLE UNIVERSITE

Activités

Conversation

Équipes

Devoirs

Appels

Fichiers

Applications

Toutes les équipes

Tutorat pédagogique

Général

Droit

Formation au tutorat

FST

LEA

Lettres

Général Publications Fichiers Bloc-notes de classe Devoirs Notes +

Équipe Démarrer une réunion

Bienvenue dans Tutorat pédagogique

Choisissez par où commencer

Charger les supports de cours

Rechercher de l'aide et des formations

Fin de la réunion : 5 s

Répondre

Nouvelle conversation



III- Échanger avec ses pairs

Les activités de cette dernière semaine auront lieu en synchrone en visioconférence sur Teams. Elles représentent environ 2h00.

Activité n°9 : Proposer des ressources à vos tutorés



Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre aux questions dans le forum

Consultez cette présentation et répondez aux consignes AVANT la visio. Pour préparer la séance en visioconférence qui validera cette activité, prenez connaissance des différentes forces possibles qui animent le tuteur et la tutrice.

Activité n°10 : Partage d'expériences



Pour valider cette activité :

- Ouvrir le lien et effectuer le module
- Répondre aux questions dans le forum

Cette activité s'est déroulée en synchrone au cours d'une visioconférence sur Teams, dans l'équipe **Tutorat Pédagogique**.

Déroulé :

1. Faire le point sur vos questions, vos difficultés, vos suggestions concernant l'organisation, l'administratif, la communication, les personnes-ressources, etc.
2. Débriefing de vos premières séances de tutorat : échanges d'expériences, conseils, discussion
3. Synthèse des activités de votre formation : « ce que je retiens, ce que j'ai appris des autres »
4. Activer et tirer bénéfice de vos forces