

Appel à communication

Smart Cursus : l'apprenant comme acteur de la transformation pédagogique

Forte d'un engagement pluriannuel dans la transformation de ses pédagogies, notamment soutenu par les projets Open Curriculum (NCU – 2018-2028) et Smart CODE (DemoES – 2021-2025), La Rochelle Université organise un colloque dédié à la réflexion et à l'échange autour de l'impact de ces évolutions dans l'enseignement supérieur du **15 au 17 octobre 2025**.

Ces journées se veulent un espace privilégié pour questionner les pratiques pédagogiques actuelles et futures, explorer les innovations et partager les expériences. Nous vous invitons à contribuer à cet événement en soumettant vos retours d'expérience ou vos propositions d'ateliers autour des thématiques suivantes :

- **Transformation numérique** : cette thématique invite à explorer l'intégration des technologies numériques à tous les niveaux de l'enseignement supérieur. Les contributions pourront aborder, sans s'y limiter, les outils et plateformes numériques ; la pédagogie numérique ; l'accessibilité et inclusion numérique ; l'analyse des données d'apprentissage (Learning Analytics) ; l'éthique et enjeux du numérique en éducation ; la formation et accompagnement des enseignants au numérique ; l'Intelligence Artificielle (IA) et l'éducation ; les outils interactifs (Wooclap/Wooflash) ; le portfolio numérique ; la réalité virtuelle (RV) et réalité augmentée (RA) ; les outils de création de contenu pédagogique innovant.
- **Nouveaux espaces d'enseignement et d'apprentissage** : cette thématique se concentre sur l'évolution des lieux dédiés à l'enseignement et à l'apprentissage. Les contributions pourront porter sur le réaménagement des espaces ; les fonctionnalités des Learning centers ; l'impact des espaces sur l'engagement et la réussite étudiante ; l'hybridation des espaces physiques et numériques ; la conception et l'évaluation des espaces d'apprentissage innovants.
- **Modalités pédagogiques innovantes** : cette thématique vise à explorer et à partager des approches pédagogiques qui rompent avec les modèles traditionnels. Les contributions pourront aborder la comodalité et l'hybridation ; les dispositifs de personnalisation des parcours types "mineures" ; les modules TEDS ; le distanciel et l'enseignement en ligne.
- **Développement des compétences** : cette thématique interroge les approches et les outils visant à favoriser l'acquisition et l'évaluation des compétences chez les étudiants. Les contributions pourront aborder les sujets suivants : conception de syllabus axés sur les compétences ; référentiels de compétences ; analyse de l'utilisation de cadres de référence pour identifier, développer et évaluer les compétences transversales et spécifiques ; accompagnement des étudiants dans la prise de conscience et la valorisation de leurs compétences, lien entre le développement des compétences et l'employabilité.

Nous sommes particulièrement intéressés par les contributions qui présentent :

- Des expériences concrètes de mise en œuvre de nouvelles approches pédagogiques.
- Des recherches innovantes portant sur l'impact de la transformation pédagogique.
- Des perspectives critiques sur les défis et les opportunités liés à ces évolutions.

Deux formats d'intervention sont proposés : retour d'expérience ou atelier. Dans les deux cas, la proposition devra clairement indiquer le format souhaité et s'inscrire dans l'une des 4 thématiques de l'appel à communications. Une attention particulière sera portée à la clarté, à la pertinence et à la qualité de la proposition.

Formats attendus :

- **Pour les propositions de retour d'expérience**, le résumé (300 mots maximum) devra mettre en évidence le contexte de l'expérimentation pédagogique menée (discipline, public concerné, objectifs visés). Il décrira clairement la mise en œuvre de la pratique innovante, en précisant les outils, les méthodes et les dispositifs utilisés. Une attention particulière sera portée à l'analyse des résultats obtenus, qu'ils soient qualitatifs ou quantitatifs, et à l'identification des facteurs de succès et des éventuels défis rencontrés. La proposition devra également indiquer les perspectives et les pistes de réflexion issues de cette expérience pour d'autres contextes d'enseignement. L'objectif est de partager une expérience concrète et analysée, susceptible d'inspirer et d'informer la communauté pédagogique. Retour d'expérience : Session de 1h30, avec 30 minutes par intervenant (20 minutes de présentation, 10 minutes de questions).
- **Pour les propositions d'atelier**, le résumé (300 mots maximum) devra présenter clairement le thème de l'atelier et ses objectifs d'apprentissage pour les participants. Il précisera le déroulement de l'atelier, en détaillant les activités proposées, les méthodes d'animation envisagées et les outils qui seront utilisés. La proposition devra également indiquer le public cible de l'atelier et les bénéfices attendus pour les participants en termes d'acquisition de connaissances, de développement de compétences ou d'outils pratiques. L'objectif est de proposer une session interactive et engageante qui permette aux participants d'expérimenter et de s'approprier de nouvelles approches ou outils pédagogiques. Session d'1h30 à organiser par les animateurs.

Pour participer à cet événement, nous vous invitons à soumettre vos propositions à l'adresse suivante : <https://limesurvey.calypso.univ-lr.fr/index.php/288183?lang=fr>

La date limite de soumission des propositions est fixée au **15 juin 2025**.

Pour toute question, contactez-nous à cette adresse : smart.cursus@univ-lr.fr.